



Conteúdo da CFS

Português 3º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua CFS considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

•**Comunicação e expressão:** Registrar de modo prático como a linguagem oral e escrita faz parte da sua vida. Enfatize o valor da linguagem na criação do homem.

•Domínio da Gramática

Fonologia - Estudo dos sons da nossa fala e

1. Alfabeto
 - a) História; A nossa língua, a sua sonoridade.
 - b) Sons vocálicos e consonantais;
 - c) Ralação simbólica e representação dos sons da fala: as letras – vogais e consoantes;
 - d) Uso das letras maiúsculas e minúsculas;
 - e) Ordem Alfabética;
 - f) Uso do Dicionário.

2. Famílias Silábicas e Encontro
 - a) Representação das palavras em sílabas
 - b) Separação de Sílabas; classificação quanto ao número de sílabas;
Tipos de Encontros:
 - c) Vocálicos;
 - d) Consonantais; Dígrafos.

3. Tonicidade
 - a) Identificando sílabas fortes e fracas

4. Acentuação Gráfica e Sinais de Pontuação
 - a) Os principais sinais de acentuação
 - b) Conhecendo e utilizando os Sinais de Pontuação

•Produção de Texto – a função social do texto

Construa um texto pondo o seu conhecimento gramatical em prática, expressando suas ideias e pensamentos de maneira clara. Para isso, escreva um bilhete (ou uma carta) para um dos personagens dos livros estudados no nosso programa de leitura literária ao longo do ano. Você pode também escrever para um colega contando sobre um destes personagens. (quem é ele, como ele é, de que ele gosta, o que você aprendeu com ele, etc.)

Obs.:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito;
2. Incluir as aplicações que deram significado aos assuntos estudados e procurar apresentá-los em uma sequência lógica (conectados um ao outro);
3. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos estudados;
4. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de algum assunto.



Conteúdo da CFS

Matemática 3º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua conferência, considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► A linguagem numérica: Registrar como a linguagem matemática faz parte de sua vida descrevendo a necessidade dominar quantidades, administrar o mundo natural e ordenar o que nos cerca.

► Números Naturais

1. Ordenação, sequências, reta numerada
2. Números pares e ímpares;
3. O nosso sistema de numeração; Suas características: decimal e posicional;
4. Valor absoluto e relativo de um número;

- Construa um gráfico T enumerando valor relativo e absoluto da sua família, o seu ou de alguém valioso para você.

► Operações com os números naturais

1. Adição:

- a) Fundamentos: a operação fundamental – acrescentar, somar
- b) Seus termos
- c) As suas propriedades
- d) O algoritmo desta operação
- e) Sua prova real

2. Subtração: operação inversa da adição – retirar, subtrair

- a) Seus termos
- b) O algoritmo
- c) Prova real
- d) Cálculos do valor desconhecido e problemas reais envolvendo adição e subtração

3. Multiplicação:

- a) Fundamentos: caso particular da adição – soma de parcelas semelhantes
- b) Termos
- c) Propriedades
- d) Algoritmo e Prova real

4. Divisão

- a) Fundamentos: como operação inversa da multiplicação / repartir, dividir em partes iguais
- b) A divisão exata e inexata
- c) O seus termos
- d) O seu algoritmo e prova real

5. Com as utilizo as quatro operações? Como elas me servem?

Problemas reais envolvendo o uso das quatro operações.

Observação:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito;
2. Incluir as aplicações que deram significado aos assuntos estudados e procurar apresentá-los em uma seqüência lógica(conectados).
3. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos principais.
4. Quando necessário procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação geral do assunto.



Conteúdo da CFS

Ciências 3º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua conferência, considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► Criação: Observar a harmonia e perfeição existente em toda criação. Conferir com o relato bíblico e escrever as suas observações em um belo texto. (se possível ilustre)

► Os seres inanimados – a parte sem vida do planeta / apresenta-la como o suporte para a vida em nosso planeta

- Água: suas características – tipo – estados físicos – o ciclo de purificação natural – suas utilidades em sua vida diária; evidenciar a água como suporte essencial para a vida.

- Solo: principais tipos e características - as camadas e utilidades

Busque mostrar como o homem se beneficia do solo para dele retirar o seu alimento e sustento.

- Ar: propriedades – camadas – o movimento do ar – suas utilidades e principais instrumentos.

Deixe registrado experiências que comprovem a existência do ar e alguma das suas propriedades.

► Seres Animados – os seres vivos

Os Vegetais

1. Características gerais

2. Suas partes

3. Classificações

4. A reprodução

5. Utilidades e manejo sustentável (mordomia com os vegetais)

- Liste uma sequência de benefícios das plantas para a sua vida.

Os animais

1. Características dos animais e diferenças dos vegetais

2. Animais vertebrados e invertebrados

3. Classificação dos animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos

4. Tipo de alimentação: herbívoro, carnívoro e onívoro

5. Animais domésticos e silvestres / diferenças e cuidados.

6. Animais em extinção: descreva soluções práticas para a preservação dos animais da fauna da sua região ou país.

Obs.:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito;

2. Incluir as aplicações que deram significado aos assuntos estudados e procurar apresentá-los em uma sequência lógica(conectados);

3. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos principais;

4. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação geral do assunto.



Conteúdo da CFS

Estudos Sociais (Hist. e Geografia) - 3º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua conferência, considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► Núcleo social ampliado: A história da nossa cidade

- 1- Principais personagens
- 2- Encontros significativos para sua fundação
- 3- Os três momentos decisivos para a sua formação e desenvolvimento;
- 4- Proclamação do evangelho – boas novas de redenção para o nosso povo;
- 5- Documentos da nossa história: Casas antigas, cartas, mapas, leis, documentos oficiais, plantas, fotografias antigas, etc.
- 6- Descobrimo o propósito da nossa cidade.

► Você faz parte de uma cidade e de sua história, por isso reflita e registre: Como o estudo da história da cidade me afetou? Quais significados a história adicionou? Como você(ou sua família) se sente parte da história de Parnamirim?

► Governo da nossa cidade

1. Autoridade:

Os três poderes na cidade, organização, contribuições e responsabilidades.

-Descreva a visita da turma a câmara municipal de Parnamirim

2. Leis:

Suas principais leis(Lei Orgânica Municipal), comparativos com a lei moral.

-Escolha uma lei municipal e aplique em sua vida(sua realidade e contexto)

3. Território:

Localização: Limites - divisões - bairros- área urbana e área Rural

Hidrografia: Rios –lagos – praias – reservas subterrâneas

Relevo: Tipos predominantes - uso do solo

Clima: O nosso clima e variações do tempo; comparando com outras regiões

Flora (vegetação nativa e vegetação predominante atual)

Fauna: fauna nativa e o potencial de pecuária atual;

A ação do homem em seu território:

Atividades econômicas e culturais (Potencial turístico, comércio, indústria, lazer, transporte, comunicação, educação, etc.) – relacionar estas atividades com as características físicas da nossa cidade e com o seu propósito.

- Você é capaz de localizar a sua cidade no mapa? Demonstre isto de alguma forma.

- Você seria capaz de dizer para um colega sobre as funções dos três poderes?

Obs.:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito;
2. Incluir as aplicações que deram significado aos assuntos estudados e procurar apresentá-los em uma sequência lógica(conectados);
3. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos principais;
4. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação geral do assunto.



Conteúdo da CFS

Inglês 3º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, a ênfase dos assuntos prevista para a CFS e a aplicação prática deve seguir os seguintes pontos:

1. Propósito da Língua Inglesa

A importância de estudar Inglês – Busque deixar registrado, o valor de se estudar outro idioma, como a língua inglesa faz parte do seu vocabulário, quais as facilidades e dificuldades em tomar domínio nesta disciplina (pronúncia ou a escrita);

O propósito vertical e horizontal

Origem das línguas e “A torre de Babel” - Busque nos registros bíblicos, transcreva os momentos relevantes que denotam o surgimento de diferentes línguas, escreva a sua opinião e ilustre.

2. Alfabeto – Observe bem a sonoridade de cada grafema, enfatize que o homem nasceu com a capacidade de falar e depois se deu o surgimento da representação gráfica da fala. Você pode criar (ou usar) uma canção para ajuda-lo; ilustre de modo criativo.

Escrita maiúscula e minúscula e pronúncia das letras;

First name, Middle name, Full name. Last name

3. Cumprimentos e saudações (Greetings) – Ressalte o valor de dirigir-se as pessoas de modo educado e respeitoso, expressando pequenas gentilezas e demonstrando amor;

Vocabulário e expressões: Good morning, good afternoon, good evening, good night

4. Família: Vocabulário e expressões relacionadas

– Mencione o real valor da família para sua vida, descreva como a sua família foi formada, registre as principais características dela, assim como, o chamado de Deus para vocês como família; se Alguns dos membros tem alguma habilidade, procure associar no estudo e use de modo criativo.

Gramática: Artigos indefinidos (an, a)

5. Escola – Narre a sua história escolar, qual o valor dos estudos na sua vida, quanto começou a estudar, quem foi a sua primeira professora, o que tem marcado a sua vida acadêmica até hoje, o que você mais gosta na escola. Aplique os pronomes demonstrativo em todo contexto escolar.

A história da nossa escola;

Gramática associada: Os Pronomes demonstrativos (this, that, these, those)

Vocabulário e expressões relacionados ao ambiente escolar

6. Corpo Humano – Relate informações bíblicas sobre a criação do homem. Você se vê como obra prima da criação de Deus? Construa o seu gráfico T e escreva um verso, um poema ou um texto descrevendo o modo maravilhoso que você foi formado. Ou se preferir, como os seus pais cuidam de você, ou ainda, o que é ser criança; entre outros.

Destaque o uso adequado das roupas de acordo com o ambiente.

Vocabulário e expressões pertinentes

Vestimentas- Elas refletem um pouco da nossa personalidade. Devemos tomar cuidado na maneira de como nos vestimos e nos guardar. Vocabulário relacionado.

Obs.: Não esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito; Incluir as aplicações que deram significado aos assuntos estudados e procurar apresentá-los em uma sequência lógica (conectados). Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos principais. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de alguns dos assuntos.